**南通大学文学院2019年基础岗位新增聘用办法**

为做好文学院2019年专业技术岗基础岗位新增聘用工作，根据《南通大学岗位聘用工作实施办法》（通大人（2019）6号）及学校相关通知精神，制定本办法。

**一、2018年底现有专业技术岗位情况（含总量及各级岗位结构比例）**

截止2018年底，文学院现有专任教师岗位数86，其中教授27人，副教授35人，讲师24人。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教授（27） | | | 副教授（35） | | | 讲师（24） | | |
| **级档** | 二级 | 三级 | 四级 | 五级 | 六级 | 七级 | 八级 | 九级 | 十级 |
| **人数** | 0 | 3 | 24 | 2 | 3 | 30 | 0 | 4 | 20 |
| **比例** |  | 11% | 89% | 5.7% | 8.6% | 85.7% |  | 17% | 83% |

各级岗位结构比例如下表：

**二、教师五至十级岗位申报条件**

（一）教师五级岗位申报条件

教师五级岗位申请人应具有副教授职称，能够履行规定的岗位职责，具备条件1，且满足条件2、3之一：

1. 获得国家社科基金项目1项。

2．在副教授岗位任职满6年，具备附表1中所列的1项条件。

3．在副教授岗位任职满3年不足6年，具备附表1中所列的2项条件。

（二）教师六级岗位申报条件

教师六级岗位申请人应具有副教授职称，能够履行规定的岗位职责，具备下列条件之一：

1. 在副教授岗位任职满6年，具备附表1中所列的1项条件。

2. 在副教授岗位任职满3年不足6年，具备附表1中所列的2项条件。

3. 在副教授岗位任职满1年不足3年，具备附表1中所列的3项条件。

在副教授岗位任职满1年的国家级科研项目主持人，可以直接申报教师六级岗位。

（三）教师七级岗位申报条件

已在副教授岗位任职，能够胜任岗位要求。

（四）教师八级岗位申报条件

教师八级岗位申请人应具有讲师职称，能够履行规定的岗位职责，具备条件1，且满足条件2、3之一：

1. 获得省部级项目1项。

2．在讲师岗位任职满6年，具备附表2中所列的1项条件。

3．在讲师岗位任职满3年不足6年，具备附表2中所列的2项条件。

在讲师岗位任职满3年的国家项目主持人可以直接申报教师八级岗位。

（五）教师九级岗位申报条件

教师九级岗位申请人应具有讲师职称，能够履行规定的岗位职责，具备下列条件之一：

1. 在讲师岗位任职满6年，具备附表2中所列的1项条件。

2. 在讲师岗位任职满3年不足6年，具备附表2中所列的2项条件。

3. 在讲师岗位任职满1年不足3年，具备附表1中所列的3项条件。

在讲师岗位任职满1年的省部级项目主持人可以直接申报教师九级岗位。

（六）教师十级岗位申报条件

已在讲师岗位任职，能够胜任岗位要求。

**三、基础岗位新增聘用程序**

1. 学院成立岗位聘用工作小组，组织学习相关文件，制定学院2019年教师五级、六级、八级、九级岗位的具体申报条件和聘用办法。

2. 公示各岗位具体申报条件（不少于3个工作日），无异议后报学校岗位聘用工作领导小组审批。

3. 在学校审核批准的基础上，组织教师对照岗位申报条件进行申报。

4. 在学院统一公开展示申报人员提供的申报材料，进行民意测评（不少于15人），采取无记名投票方式，对申报人员作出客观、全面评价。

5. 工作小组对民意测评结果赞成票超过三分之二的申报人员进行资格审核，并对其任现职以来思想政治表现、履行岗位职责情况、教学和科研水平及师德师风等进行综合考核，研究学院各级岗位新增拟聘人选。

6. 将拟聘人选名单、申报表、申报简表在网上公示（不少于3个工作日）。

7. 公示无异议后上报学校，同时书面报送学院2019年专业技术岗基础岗位新增聘用工作开展情况报告。

**四、2019年各级专业技术岗位新増聘用计划数，完成基础岗位新增聘用后专业技术岗位总量及各级岗位结构比例预计值**

2019年各级专业技术基础岗位新増聘用计划数为28人，具体如下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教授 | | | 副教授 | | | 讲师 | | |
| **级档** | 二级 | 三级 | 四级 | 五级 | 六级 | 七级 | 八级 | 九级 | 十级 |
| **新增** |  | 待定 |  | 5 | 11 |  | 7 | 5 |  |
| **合计** |  | | | 16 | | | 12 | | |

完成基础岗位新增聘用后专业技术岗位总量为83人，各级岗位结构比例预计值如下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教授（24） | | | 副教授（35） | | | 讲师（24） | | |
| **级档** | 二级 | 三级 | 四级 | 五级 | 六级 | 七级 | 八级 | 九级 | 十级 |
| **人数** |  | 待定 | 待定 | 7 | 14 | 14 | 7 | 9 | 8 |
| **比例** |  |  |  | 2 | 4 | 4 | 2.92 | 3.75 | 3.33 |

附表1：

**文学院专业技术五级、六级岗位申报条件**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 具体内容 | 备注 |
| 1 | 获得市厅级以上教学、科研奖励（一等奖前五、二等奖前三、三等奖第一） | 教学、科研奖励 |
| 2 | 获得省部级教学、科研课题 | 教学、科研课题 |
| 3 | 省优秀硕士论文、省优秀本科论文指导老师（排名第一），或大学生创新创业竞赛Ⅲ类及以上获奖指导教师（一等奖前五、二等奖前三、三等奖第一），或指导江苏省师范生技能大赛二等奖以上，或指导学生获得国家级大学生创新创业训练计划项目/研究生科研与实践创新计划项目（排名第一） | 指导学生 |
| 4 | 省级资源共享在线开放课程主持人，或省重点教材主编 | 课程资源建设 |
| 5 | 发表CSSCI来源期刊（集刊）、《新华文摘》《中国社会科学文摘》转摘（论点摘编）、《高等学校文科学术文摘》转摘、《人大复印报刊资料》全文转摘、《人民日报》（理论文章，2000字以上）论文2篇；或以上论文1篇，另加CSSCI（扩展版）、《高等学校文科学术文摘》《人大复印报刊资料》《学术界》论点摘编、《光明日报》《经济日报》《学习时报》《新华日报》《群众》（均须为理论文章、2000字以上)论文2篇；或上述第二类论文4篇。以上论文须为第一作者。学术专著（20万以上、本人撰写15万字以上），权威出版社折合CSSCI来源期刊2篇，著名出版社折合CSSCI、CSSCI（扩展版）各1篇，其它出版社折合CSSCI（扩展版）2篇。 | 论文、论著类 |

附表2：

**文学院专业技术八级、九级岗位申报条件**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 具体内容 | 备注 |
| 1 | 获得市厅级以上教学、科研奖励，或校级教学奖励（一等奖前三、二等奖第一） | 教学、科研奖励 |
| 2 | 获得市厅级以上教学、科研课题 | 教学、科研课题 |
| 3 | 省优秀本科论文指导老师，或省级以上大学生创新项目指导老师，或大学生创新创业竞赛Ⅲ类及以上获奖指导教师，或江苏省师范生技能大赛三等奖以上指导教师 | 指导学生 |
| 4 | 发表附表1第一类论文1篇；或附表1第二类论文2篇；或附表1第二类论文1篇，另加北图“中文核心期刊”、《中国社会科学报》《社会科学报》《中国教育报》《文汇报》（均须为理论文章、2000字以上）及被其他纸质报刊摘转2篇；或上述第三类论文4篇。论文须为第一作者。学术专著（20万以上、本人撰写15万字以上），权威出版社折合CSSCI来源期刊2篇，著名出版社折合CSSCI、CSSCI（扩展版）各1篇，其它出版社折合CSSCI（扩展版）2篇。 | 论文、论著类 |